ANEXO I

**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO DOCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificação** | Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Bolsista: ( ) CAPES ( ) FAPESB ( ) CNPq ( ) Outro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) NãoMatrícula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Celular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fone: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Informações sobre o Componente Curricular** | Instituição de Ensino Superior: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso de graduação:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Código e nome do componente curricular:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Disciplina:( ) Outro ( ) Qual? \_\_\_\_\_Natureza: Obrigatória/o ( ) Optativa /o( ) Outro ( ) Qual? \_\_\_\_\_\_\_Professor (a) responsável: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Período de realização do Estágio Docente** | Semestre Letivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Início: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Conclusão: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Análise do (a) professor (a) responsável sobre o desempenho do/a aluno/a** | O (A) Professor (a) responsável pela disciplina em que o (a) pós-graduando (a) realizou o Estágio Docente deverá avaliar o desempenho do (a) aluno (a) nos seguintes quesitos:a) Pontualidade; b) Assiduidade; c) Domínio do conteúdo; d) Didática; e) Cumprimento do programa; f) Cumprimento do calendário de avaliações; g) Relacionamento com os (as) alunos (as).Utilize o verso da folha para a análise.Aprovado ( )Reprovado ( ) |
| Salvador, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Aluno (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Professor (a) Responsável\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Orientador (a) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Análise: